

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Condiciones Institucionales de la Práctica Educativa
CÓDIGO	41119004
COORDINACIÓN	Guadalupe Calvo García
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
2.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS	16	
10. TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	90	
11. ACTIVIDADES FORMATIVAS TUTORÍA	9	
13. OTRAS ACTIVIDADES	3	
12.EVALUACIÓN	3	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
01.1.Ensayo Trabajo individual o en grupo (Prácticas grupales de la asignatura)	20%	Se han mantenido las previstas	20%
01.2. Resolución de casos prácticos (Análisis y exposición de experiencias educativas)	30%	Se han mantenido los previstos	30%
02. Prueba de contenidos	50%	Sin modificaciones, mediante las herramientas del campus virtual	50%

TUTORIAS	Espacio de Reunión BigBlueButton en el Campus Virtual
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Espacio de Reunión BigBlueButton en el Campus Virtual

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos